

Corrections des exercices

MARDI 2 JUIN - CE2

ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES NOMS

ex. 8 p. 65

a. L'intrus est «**foie**» car c'est un nom masculin et tous les autres noms sont féminins.

Remarque : une fois **foie** mais un **foie** (l'organe)

b. L'intrus est «**armurerie**» car c'est un nom féminin et tous les autres noms sont masculins.

c. L'intrus est «**squelette**» car c'est un nom masculin et tous les autres noms sont féminins.

d. L'intrus est «**arrivée**» car c'est un nom féminin et tous les autres noms sont masculins.

e. L'intrus est «**musée**» car c'est un nom masculin et tous les autres noms sont féminins.

ex. 9 p. 65

a. La **morue** est un poisson très présent dans la cuisine portugaise.

b. Le roi Louis XIV a sa **statue** devant le château de Versailles.

c. On utilise la plus haute **grue** pour construire cet immeuble.

d. Avec une bonne vinaigrette, la **laitue** est excellente.

e. La **tortue** va sur la plage pour pondre ses œufs.

MATHÉMATIQUES : LIRE ET COMPLÉTER UN TABLEAU

«Cherchons ensemble» p. 142 à l'oral

a. **167** adultes ont visité le musée le mercredi.

b. **36** enfants ont visité le musée le lundi.

c. C'est le **vendredi** qu'il y a eu le moins d'enfants.

d. Le dimanche, il y a eu 308 adultes et 245 enfants.

$$308 + 245 = 553$$

Il y a eu **553** visiteurs le dimanche.

e. C'est le **mardi** qu'il y a eu le même nombre d'enfants et d'adultes.

ex. 1 p. 142

- a. C'est **Bao** qui chausse du 34.
- b. La pointure de Samira est du **32**.
- c. C'est **Salomé** qui a la plus petite pointure.
- d. Ce sont **Arthur et Maxence** qui ont la même pointure.

CALCUL MENTAL

ex. 11 p. 130

Rappelle : calculer le double, c'est additionner 2 fois le même nombre.

Exemple : le double de 12 est 24 car $12 + 12 = 24$

- a. Le double de 10 est 20.
- b. Le double de 15 est 30.
- c. Le double de 60 est 120.
- d. Le double de 14 est 28.
- e. Le double de 25 est 50.
- f. Le double de 33 est 66.
- g. Le double de 90 est 180.
- h. Le double de 50 est 100.
- i. Le double de 44 est 88.